



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [N1IZarz1>NIEM1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej
Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2. 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student identyfikuje źródła oraz wymienia metody i narzędzia służące do zbierania, przetwarzania, selekcjonowania i dystrybucji danych związanych z nauką języków obcych [P6S_WG_08].

Umiejętności:

Student interpretuje i wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zarządzaniu [P6S_UW_01].

Student przygotowuje prace pisemne w języku obcym na tematy związane z zarządzaniem, wykorzystując podstawowe podejścia teoretyczne i różnorodne źródła [P6S_UK_01].

Student przygotowuje prezentacje ustne w języku obcym na tematy związane z zarządzaniem, korzystając z podstawowych podejść teoretycznych i różnorodnych źródeł [P6S_UK_02].

Student wykazuje umiejętności językowe z zakresu zarządzania na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego [P6S_UK_03].

Kompetencje społeczne:

Student poszukuje i wybiera ośrodki edukacyjne i szkoleniowe, aby uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności [P6S_KK_01].

Student rozpoznaje związki przyczynowo -skutkowe w osiąganiu celów i ocenia znaczenie alternatywnych lub konkurujących zadań [P6S_KK_02].

Student jest świadomy znaczenia profesjonalnego zachowania, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz szanowania różnorodności poglądów i kultur w kontekście zarządzania [P6S_KR_02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Próg zaliczeniowy: 60% punktów

Treści programowe

1. Zadania i cele logistyki
2. Prezentacja wybranego przedsiębiorstwa z branży logistyczno-spedycyjnej
3. Struktura przedsiębiorstwa
4. Opisywanie i analizowanie statystyk oraz działań matematycznych

Metody dydaktyczne

Praca samodzielna, w grupach, metody aktywizujące, burza mózgów, uczenie się przez odkrywanie
Ćwiczenia (czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie)

Literatura

Podstawowa:

Sander, I./Fügert N./Grosser, R./Hanke, C./Ilse, V./Mautsch, K/Schmeiser, D.: DaF im Unternehmen, Klett, Stuttgart 2016

Janiak, T./Neumann, G./aus der Mark, M.: Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011

Uzupełniająca:

Jarosz, A./ Jarosz, J.: Deutsch für Profis. Branża logistyczna, LektorKlett, Poznań 2017

Kärchner-Ober, R.: Im Beruf Neu, Fachwortschatztrainer Technik, Hueber Verlag, München 2020

Becker, J./ Merkelbach, M. : Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013

Perlmann-Balme, M./Schwalb, S./Matussek, M.: Sicher! Niveau B2.2, Hueber Verlag, München 2014

Maenner, D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	30	0,50